



Студијски програм: Основне струковне студије радиолошке технологије			
Назив предмета: Знаковни језик			
Наставник: Шкрбић Р. Рената			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Основни циљ наставе овог предмета је оспособљавање студената за базичну, почетну комуникацију са особама са оштећењем слуха и могућност примене стеченог знања у раду.			
Исход предмета Очекује се да након похађања овог предмета студент познаје, разуме и изводи почетни ниво знаковног језика и може да оствари комуникацију са особама са оштећењем слуха на њиховом примарном језику.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Комуникација особа са оштећењем слуха; Методе рада са особама са оштећењем слуха; Од покрета до знаковног језика; Појам и значај знаковног језика у комуникацији особа са оштећењем слуха; Историјска перспектива знаковног језика; Порекло и развој знаковног језика; Класификација и карактеристике знаковног језика; Основне поставке и правила знаковног језика; Специфичности у обучавању знаковног језика; Утицај знаковног језика на психо- социјални развој детета са оштећењем слуха; Знаковни језик и ужа и шира друштвена средина; Употреба знаковног језика код особа са вишеструком ометеношћу; Лексика и знаковни језик; Граматика, синтакса и знаковни језик; Дактилологија. Знаковни језик и превођење. Улога знаковног тумача. <i>Практична настава</i> Практична настава обухвата савладавање знакова, покрета и правила при комуникацији знаковним језиком кроз области: човек, породица, свакодневни живот, храна, школа, рад, време, култура, спорт, комуникација, медицина (са посебним освртом на комуникацију медицинског особља са пацијентима, током здравствених прегледа, боравка у болници, на интензивној нези и сл), свет. Савладавање знаковног језика са одвија кроз учење речи и фраза, и њихово коришћење у простим и једноставним реченицама. Једноручна и дворучна прстна абецеда.			
Литература 1. Надежда Димић, Љубица Исаковић. О знаковном језику. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2018. 2. Савић, Љ. Невербална комуникација глувих и њена интерпретација. Београд: Централни одбор Савеза глувих и наглувих, . 2002.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 15	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, рад у малим групама, радионичарски рад, интерактивна настава...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	25		
семинар-и			